

## Seminar avansat de specializare în tema tezei de doctorat

|                           |                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cod disciplină:</b>    | DD 0102                                                                      |
| <b>Denumire:</b>          | Seminar avansat pe tema tezei de doctorat                                    |
| <b>Tip:</b>               | obligatoriu                                                                  |
| <b>Ore:</b>               | 18 (6 săptămâni × 3 ore/seminar)                                             |
| <b>Credite ECTS:</b>      | 10                                                                           |
| <b>Forma de evaluare:</b> | proiect scris + prezentare academică + reflecție la alte proiecte prezentate |

### 1. Descriere generală

Seminarul are ca obiectiv aprofundarea temei majore a cercetării doctorale, înțeleasă ca subdomeniu sau corpus tematic mai larg decât subiectul restrâns al tezei.

Doctorandul explorează literatura fundamentală, metodologiile consacrate și dezbaterile academice actuale din acest câmp tematic, construind un cadru științific solid în care urmează să își integreze ulterior propria cercetare. Activitățile includ lecturi critice, prezentări tematice și discuții colective, urmărind consolidarea pregătirii teoretice și metodologice pentru dezvoltarea ulterioară a tezei.

### 2. Obiectivele disciplinei

- aprofundarea subdomeniului tematic relevant pentru teză;
- cunoașterea și evaluarea critică a literaturii majore și a dezbaterilor actuale din domeniul respectiv;
- dezvoltarea capacității de a plasa cercetarea proprie într-un cadru tematic mai larg;
- cultivarea gândirii critice și a integrării interdisciplinare.

### 3. Competențe dobândite

#### Competențe profesionale:

- capacitatea de identificare și sinteză a literaturii fundamentale și a curentelor de cercetare în cadrul temei;
- aplicarea metodologiilor consacrate la analiza corpusului sau subdomeniului vizat;
- abilitatea de a formula perspective critice și originale asupra temei;
- integrarea temei de cercetare în dezbaterile științifice actuale..

### **Competențe transversale:**

- abilități de comunicare academică, scrisă și orală;
- competențe digitale pentru documentare și gestionarea bibliografiei;
- capacitatea de a oferi și de a integra feedback constructiv;
- abilități de colaborare în context academic.

### **4. Rezultatele învățării**

- Studentul va identifica și sintetiza literatura fundamentală din tema de cercetare.
- Studentul va aplica metodologiile consacrate la analiza temei de cercetare.
- Studentul va formula perspective critice și originale asupra temei.
- Studentul va integra tema de cercetare în dezbaterile științifice actuale.

### **5. Conținut**

Conținutul efectiv al acestei activități variază în funcție de domeniul ales și de literatura de specialitate studiată, dar va include, în general, următoarele aspecte:

1. Problemele specifice ale temei analizate în relație cu obiectivul cercetării doctorale propuse.
2. Principalele direcții de cercetare și paradigme metodologice.
3. Prezentarea paradigmatelor metodologice utilizate.
4. Studii de caz – prezentarea aplicării paradigmatelor printr-un exemplu concret.
5. Analiza comparativă a diferitelor abordări.
6. Lectura critică și evaluarea publicațiilor recente.
7. Implicațiile interdisciplinare în cercetarea temei.

### **6. Evaluare**

- **Două rapoarte scrise** (2x10–12 pagini), cu aplicare asupra propriei teme de cercetare (60%).
- **Prezentare orală** a două studii din literatura de specialitate (20%).
- **Participare activă și intervenții critice** în cadrul seminarului (20%).

### **7. Bibliografie**

(Reprezentativă, ca exemplu pentru o temă abordată)

(a) **Vechiul Testament:** Pentru un plan de cercetare doctorală care va aborda istoria textuală a Ieremia 25, se recomandă două tipuri de lecturi fundamentale:

(1) familiarizarea cu cercetarea empirică în domeniul istoriei textului biblic:

- a. Reinhard Müller – Juha Pakkala: *Editorial Techniques in the Hebrew Bible. Toward a Refined Literary Criticism* (RBS 97; Atlanta: Society of Biblical Literature 2022).
- b. Emanuel Tov: *Studies in Textual Criticism. Collected Essays*, (VTSup 197; Leiden: Brill, 2024).
- c. Reinhard Müller, Juha Pakkala și Bas Ter Haar Romeny: *Evidence of Editing: Growth and Change of Texts in the Hebrew Bible* (RBS 75. Atlanta: Society of Biblical Literature, 2014).

(2) familiarizare cu cartea lui Ieremia:

- a. Louis Stulman – Edward Silver (ed): *The Oxford Handbook of Jeremiah*. Oxford: Oxford University Press, 2021.
- b. Hindy Najman – Konrad Schmid: *Jeremiah's Scriptures. Production, Reception, Interaction, and Transformation* (VTSup 173; Leiden: Brill, 2016).

(b) **Istoria bisericii:** Pentru un plan de cercetare doctorală care va aborda un aspect al istoriei reformei radicale se recomandă două tipuri de lecturi fundamentale:

(1) familiarizarea cu cele mai importante curente radicale:

- a. Jan Rohls, Martin Mulsow (eds): *Socinianism and Arminianism. Antitrinitarians, Calvinist and Cultural Exchange in Seventeenth-Century Europe* (Leiden: Brill, 2005).
- b. Daugirdas, Kęstutis: *Die Anfänge des Sozinianismus: Genese und Eindringen des historisch-ethischen Religionsmodells in den universitären Diskurs der Evangelischen in Europa*. (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016).
- c. Lech Szczucki (ed.): *Faustus Socinus and his Heritage* (Kraków: Polish Academy of Arts and Sciences, 2005).

(2) cunoașterea curentelor reformei radicale din Europa centrală și de est:

- a. István, Keul: *Early modern religious communities in East-Central Europe: ethnic diversity, denominational plurality, and corporative politics in the principality of Transylvania (1526-1691)* (Leiden: Brill, 2009).
- b. Mihály, Balázs: *Ungarländische Antitrinitarier IV. Ferenc Dávid* (Baden-Baden & Bouxwiller: Éditions Valentin Koerner, 2008).
- c. Keserű Bálint: *Ráció és rajongás. Eszmeforgalom nyugat-Európától Erdélyig (1580-1730)*. (Budapest: Balassi Kiadó, 2018).

- d. Réka Tímea – Újlaki-Nagy: *Christians or Jews? Early Transylvanian Sabbatarianism (1580-1621)* (Refo500 Academic Studies 87; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2021).